

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Хенерина Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий гуманитарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин №9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОП.07. Семейное право входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 36 часов, всего занятий – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая часть	42	
Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы и методы семейного права	Содержание учебного материала 1 Понятие и предмет семейного права 2 Принципы и методы семейного права Лабораторные работы «не предусмотрено» Практическое занятие №1 Система, функции и значение семейного права Контрольные работы «не предусмотрено» Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие, предмет, принципы и методы семейного права	4 - 2 - 2	2
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала 1 Действие и применение источников семейного права 2 Понятие и система источников семейного права Лабораторные работы «не предусмотрено» Практическое занятие №2 Действие и применение семейного законодательства. Источники семейного права Контрольная работа «не предусмотрено» Самостоятельная работа обучающихся №2 Действие и применение источников семейного права Самостоятельная работа обучающихся №3 Понятие и система источников семейного права	3 - 3 - 2 2	2
Тема 1.3. История семейного законодательства	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы «не предусмотрено» Практическое занятие №3 История российского семейного права Контрольная работа «не предусмотрено» Самостоятельная работа обучающихся №4 История семейного законодательства	2 - 2 - 2	2
Тема 1.4. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала 1 Понятие и состав семейных правоотношений 2 Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений Лабораторные работы «не предусмотрено» Практическое занятие №4 Семейные правоотношения Контрольная работа «не предусмотрено» Самостоятельная работа обучающихся №5 Семейные правоотношения Самостоятельная работа обучающихся №6 Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений	4 - 2 - 2 2	2
Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала 1 Понятие осуществления семейных прав 2 Способы защиты семейных прав Лабораторные работы «не предусмотрено» Практическое занятие №5 Осуществление и защита семейных прав	4 - 2	2

	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Осуществление и защита семейных прав	2	
Раздел 2	Особенная часть	66	
Тема 2.1. Брак	Содержание учебного материала		2
	1 Условия заключения брака	4	
	2 Порядок заключения брака		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №6 Брак	2	
	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Условия заключения брака	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Порядок заключения брака	2	
Тема 2.2. Правоотношения супругов	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие состава супружеского правоотношения	4	
	2 Семейные права и обязанности супругов		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 7 Правоотношения супругов	2	
	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
Самостоятельная работа обучающихся №10 Правоотношения супругов	2		
Тема 2.3. Брачный договор	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие брачного договора	6	
	2 Элементы и содержание брачного договора		
	3 Изменение и расторжение брачного договора		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №8 Брачный договор	2	
	Практическое занятие №9 Составление брачного договора	2	
	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Понятие брачного договора	2	
Самостоятельная работа обучающихся №12 Составление брачного договора	2		
Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		2
	1 Установление происхождения детей	4	
	2 Права и обязанности детей и родителей		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №10 Правоотношения родителей и детей	2	
	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
Самостоятельная работа обучающихся №13 Установление происхождения детей	2		
Самостоятельная работа обучающихся №14 Права и обязанности детей и родителей	2		
Тема 2.5. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие и основания алиментных обязательств	4	
	2 Особенности отдельных видов алиментных обязательств		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №11 Алиментные обязательства	2	
Практическое занятие №12 Решение задач по алиментным обязательствам	2		

	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Понятие и основания алиментных обязательств		
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Особенности отдельных видов алиментных обязательств	-	
Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	6	2
	1 Усыновление (удочерение) детей		
	2 Опекa и попечительство над детьми		
	3 Учреждения для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 13 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Контрольная работа «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Усыновление (удочерение) детей	2	
Самостоятельная работа обучающихся №18 Опекa и попечительство над детьми	2		
<i>Всего</i>		<i>108</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативные правовые акты:

1. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 01.07.2021)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве»
8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
9. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

12. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Основная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Савельев Д. Б. Сборник задач по семейному праву : практикум. — Москва : Проспект, 2019. — 80 с.

Интернет – источники:

1. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал www.base.garant.ru

2. «КонсультантПлюс» - информационно-правовой портал
<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, фронтальный опрос, подготовка докладов
Умения: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	практические задания

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Нарьян-Мар
2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07. Семейное право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчики:

Хенерина Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссий гуманитарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г.Волкова».

Заключение предметно – цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин №9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	5
2.2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Семейное право.

ФОС учебной дисциплины ОП.07. Семейное право включает контрольные материалы для проведения текущего контроля промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС учебной дисциплины ОП.07. Семейное право разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция, рабочей программой учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Примерный вариант для проведения контрольного тестирования (итогового)

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- 1) Дозволительно-императивный;
- 2) Поощрительный;
- 3) Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- 1) попадают под приоритетную защиту;
- 2) являются добровольным действием со стороны родителей;
- 3) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- 1) Да, могут в каждом субъекте РФ;
- 2) Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- 3) Да, могут в республиках РФ.

4. Принципом семейного права не является:

- 1) признание только церковного брака;
- 2) равенство супругов в семье;
- 3) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

5. В предмет семейного права не входят:

- 1) отношения, возникающие между семьей и государством;
- 2) имущественные отношения между близкими родственниками;
- 3) брачные отношения.

6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- 1) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- 2) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- 3) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

7. Семейное право как отрасль права – это:

- 1) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- 2) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- 3) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- 1) события и действия;

- 2) краткосрочные и длящиеся;
- 3) абсолютные и относительные.

9. Сроки в семейном праве:

- 1) не составляют отдельного института;
- 2) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- 3) не влекут правовых последствий.

10. Субъектом семейного права не является:

- 1) крестная мать несовершеннолетнего;
- 2) бабушка несовершеннолетнего;
- 3) опекун несовершеннолетнего.

11. Сроки исковой давности в семейном праве:

- 1) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- 2) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- 3) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

12. Какие отношения регулируются семейным правом:

- 1) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- 2) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- 3) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

13. Основные принципы семейного права содержатся в:

- 1) Семейном кодексе РФ;
- 2) Гражданском кодексе РФ;
- 3) Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

14. Объектом семейного правоотношения является:

- 1) тайна усыновления;
- 2) право расторгнуть брак;
- 3) ребенок.

15. Не является условием для заключения брака:

- 1) наличие брачного договора;
- 2) достижение необходимого возраста;
- 3) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

- 1) С даты его заключения;
- 2) С даты вступления в законную силу судебного решения;
- 3) С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

- 1) Это собственность мужа;
- 2) Это совместная собственность супругов;

3) Это имущество супруги.

18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

- 1) Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- 2) Простую письменную форму;
- 3) Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

- 1) С 10 лет;
- 2) С 14 лет;
- 3) С 7 лет.

20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- 1) одна треть заработка;
- 2) одна четвертая заработка;
- 3) половина заработка.

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	от 90% до 100% включительно	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
«Хорошо»	от 70% до 90%	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
«Удовлетворительно»	от 50% до 70%	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«Неудовлетворительно»	Менее 50%	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий

Практическое занятие №1 Система, функции и значение семейного права
Решить задачи, используя нормативно-правовые акты
Задача № 1

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?

Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?

Пример решения данной задачи:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

В данном примере подробное решение должно выглядеть следующим образом:

1) Вправе ли бывшие супруги в договоре урегулировать свои отношения по воспитанию общих детей и уплате алиментов на их содержание? Да, могут: согласно п. 2 ст. 66 СК РФ родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Согласно ст. 99 СК РФ возможно заключение соглашения об уплате алиментов.

2) Применяется ли статья 421 ГК РФ к заключению данных видов семейно-правовых договоров? Согласно п. 1 ст. 101 ГК РФ к заключению соглашения об уплате алиментов применяются нормы ГК РФ, регулирующие заключение гражданско-правовых сделок. К заключению соглашения о порядке воспитания детей нормы ст. 421 ГК РФ возможно применить в порядке аналогии, на основании ст. 5 СК РФ.

3) Правильно ли Наталья и Сергей понимают свободу договора как возможность включать в договор любые условия без ограничения? Согласно ст. 422 ГК РФ договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными нормативными актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. Условия договора между Натальей и Сергеем должны соответствовать правовым нормам и принципам семейного права.

4) Отвечают ли данным требованиям условия договора? Оба условия не отвечают таким требованиям. По данному договору Сергей отказывается от права и обязанности воспитывать своего сына Артема в обмен на освобождение от обязанности материально содержать его. Данное соглашение нарушает не только моральные, но и юридические нормы и принципы права. Согласно п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Соглашением может регулироваться порядок участия родителя в воспитании ребенка, но не освобождение его от этой обязанности. Согласно п. 1 ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Согласно п. 2 ст. 103 СК РФ размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на

несовершеннолетних детей, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке. Тем более соглашение об уплате алиментов не может освобождать родителя от исполнения данной обязанности.

Общие выводы:

1) заключение договора между Натальей и Сергеем на указанных условиях не допускается, такие условия являются недействительными, поэтому нотариус правомерно отказал в удостоверении данной сделки;

2) к данной ситуации подлежат применению следующие принципы семейного права: принцип взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов (отец не вправе отказываться от воспитания и содержания своего ребенка); принцип беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав (мать ребенка не вправе препятствовать отцу ребенка осуществлять свои родительские права); принцип заботы о благосостоянии и развитии несовершеннолетних детей (фактическое отстранение отца от воспитания и содержания ребенка может негативно отразиться на ребенке).

Задача № 2

Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать — на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?

Задача № 3

Сергей Антонов от подруги своей жены узнал, что его супруга Елена сделала тайно от него аборт. Возмущившись поступком жены, Сергей подал заявление о расторжении брака и обратился с иском к своей супруге о взыскании морального вреда в сумме один миллион рублей, мотивируя иск тем, что хотел ребенка, а известие об аборте причинило ему сильные душевные переживания.

Правомерно ли поступила Елена?

Подлежат ли требования Антонова о взыскании морального вреда удовлетворению? Изменится ли решение суда, если Елена сделала аборт в связи с тем, что Сергей изменял ей и она не была уверена в дальнейших с ним отношениях?

Задача № 4

Орган опеки обследовал жилищные условия Максимовой, которая в одиночку воспитывала четырехлетнюю дочь Настю. В ходе обследования было установлено, что однокомнатная квартира, занимаемая Максимовой по договору социального найма, нуждается в текущем ремонте, а именно: на потолке местами осыпается штукатурка, имеются следы протечек, обои на стенах частично отслоились, сантехника требует замены, оконные рамы в квартире рассохлись и не обеспечивают должное сохранение тепла. На основании данного акта было выдано предписание выполнить ремонт в течение месяца. Максимова, работая техслужащей в столовой с окладом 5500 рублей, не имела денежных средств на проведение ремонта. Также сотрудник органа опеки указала в акте, что Настя не имеет новой одежды, в квартире отсутствуют холодильник и запас продуктов, Настя питается, в основном, макаронами и кашами, мать не удовлетворяет ее потребность в свежих фруктах и полноценном питании. По истечении месячного срока

орган опеки и попечительства в связи с невыполнением предписания обратился в суд с иском о лишении Максимовой родительских прав в отношении ее дочери Насти.

Приведите принципы семейного права в поддержку каждой из сторон в споре. Какой из принципов должен иметь преимущество в данной коллизии?

Практическое занятие №2 Действие и применение семейного законодательства.
Источники семейного права

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Никифоров и Мальцева проживали совместно несколько лет без регистрации брака, воспитывали общего ребенка, все финансовые вопросы решали совместно, бюджет вели общий. После того как между ними разладились отношения, Никифоров уехал проживать в квартиру к другой женщине. Когда он вернулся забрать вещи, то обнаружил, что Мальцева сменила замок. На его просьбу поделить имущество она ответила отказом.

Правомерны ли действия Мальцевой? По каким нормам и в каком порядке будет производиться раздел имущества?

Задача № 2

Глава администрации г. Энска утвердил Положение о приемной семье, которым регулировался порядок проведения конкурса среди лиц, желающих стать приемными родителями, процедура заключения договора о приемной семье, а также была установлена типовая форма данного договора.

Прокурор внес протест на данное Положение, ввиду его несоответствия законодательству и отсутствия у главы администрации полномочий принимать нормативные акты по данным вопросам.

К компетенции какого органа относится утверждение нормативного акта, регулирующего данные правоотношения? Правомерен ли протест прокурора?

Задача № 3

Депутат законодательного органа власти одного из субъектов РФ разработал проект закона субъекта «О брачно-семейных отношениях» и обратился к юристу за разъяснением соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ следующих положений проекта закона:

1) право органа местного самоуправления разрешать вступление в брак, лицам с 12-летнего возраста при наличии особого обстоятельства — беременности невесты при условии принадлежности супругов к мусульманскому вероисповеданию;

2) предусмотрена императивная норма, согласно которой при вступлении в брак, фамилия жены изменяется на фамилию мужа;

3) положения о создании патронатной семьи; 4) нормы об установлении должности семейного медиатора, решения которого по внутрисемейным конфликтам являются обязательными для супругов.

Составьте правовое заключение на законопроект.

Задача № 4

Между бывшими супругами Еленой Никифоровой и Александром Мальцевым возник судебный спор, с кем из них будет проживать их 14-летняя дочь Юлия. Александр полагал, что дочь должна проживать с ним в г. Кирове, а Елена хотела бы забрать дочь к себе в Москву, где она проживает с новым мужем. Сама Юлия последний год проживала с бабушкой в пос. Лебяжье и переезжать никуда не желает. Адвокат Юлии заявил суду, что

его клиентка вправе самостоятельно избирать место своего жительства в соответствии с гражданским законодательством.

Какими правовыми актами регулируется место жительства несовершеннолетних? Какое решение следует принять судье?

Задача № 5 Колесниковы в 1995 г. расторгли брак в суде и прекратили семейные отношения, однако в орган ЗАГС копию решения о расторжении брака не представили, поэтому запись о расторжении брака в книгу регистрации не была внесена. В 2010 г. Колесников умер.

Является ли Колесникова наследником по закону? Изменится ли ситуация, если решение о расторжении брака было вынесено в 2000 г.?

Практическое занятие №3 История российского семейного права

Используя Книгу 1-го тома X Свода законов Российской империи «О правах и обязанностях семейственных» выписать основные положения в таблицу

Положения	Суть
Условия заключения брака	
Запреты на вступление в брак	
Процедура заключения брака	
Прекращение брака	
Права и обязанности супругов	
Установление происхождения детей	
Права и обязанности родителей	
Права и обязанности детей	

Практическое занятие №4 Семейные правоотношения

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Отец 6-летнего Миши необходимым элементом воспитания полагает физическое наказание (порку ремнем) за крупные, по его мнению, провинности, а за менее значительные — изъятие у ребенка планшетного компьютера, на котором Миша очень любит играть.

Соответствуют ли данные действия пределам осуществления семейных прав? Какова граница допустимости физического и психологического воздействия на ребенка?

Задача № 2

Сергеев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, в каком порядке он может запретить выезд своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком в отпуск за границу, поскольку он считает, что на эту поездку будут использованы алименты, которые он платит на ребенка. Лучше эти деньги потратить на приобретение ребенку ноутбука, который ему необходим для учебы и новой осенней одежды.

Вправе ли Сергеев ограничить выезд за границу своей бывшей жены с ребенком? Каков порядок наложения запрета на выезд? Какие меры защиты вправе предпринять бывшая супруга Сергеева.?

Каковы перспективы юридического разрешения этого конфликта?

Задача № 3

Судья районного суда возвратил исковое заявление Быкова к бывшей жене об определении места жительства их общего ребенка, указав в определении, что истец не

представил доказательств досудебного урегулирования данного спора органом опеки и попечительства.

Каковы права органа опеки и попечительства по разрешению споров, вытекающих из семейных правоотношений? Правомерны ли действия судьи?

Задача № 4

После расторжения брака в декабре 2006 г. Нина Артемьева с детьми осталась проживать в общей 2-комнатной квартире, а ее бывший супруг Александр Артемьев выехал в общежитие, которое ему предоставили по месту работы. После увольнения в 2011 г. Артемьев был вынужден освободить общежитие. Когда он обратился к бывшей жене с просьбой вселить его в комнату, она отказала, в связи с тем, что прошло более 3 лет с момента его выезда из их общей квартиры, срок исковой давности для раздела квартиры истек.

Каково правовое значение истечения срока исковой давности по требованию о разделе имущества? Дайте юридическую консультацию Александру Артемьеву. 3

Задача № 5

В феврале 2012 г. Надежда Краева обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с Игорем Краевым. В обоснование иска указала, что до регистрации брака 9 апреля 2010 г. Игорь скрыл от нее заболевание гонореей, о чем она узнала, заразившись от мужа в том же месяце.

Ответчик возразил против иска, указав, что тогда супруга его простила, и они помирились. А сейчас истинная причина иска в том, что у жены появился любовник, и она желает прекратить брак, целиком оставив за собой квартиру, купленную на общие деньги, но оформленную на жену. Кроме того, считает истекшим срок исковой давности.

Надежда на это возразила, указав, что мотивом подачи иска является то, что она недавно узнала от врача о невозможности иметь детей из-за последствий перенесенного заболевания. Этому она простить не может.

Каков срок исковой давности для данного требования? Оцените доводы сторон. Каким образом вы бы посоветовали каждой из сторон защитить свои права?

Практическое занятие №5 Осуществление и защита семейных прав

Решить задачу, используя нормативно-правовые акты

Задача № 6

Тетя 18-летней Екатерины Чуриковой Иванова обратилась в районный суд с заявлением об ограничении дееспособности своей племянницы. В обоснование заявления указала, что Катя злоупотребляет спиртными напитками, не учится, попытки найти работы безрезультатны, поскольку после 2–3 дней работы племянница прогуливает и ее увольняют. Катя состоит на учете у психиатра с диагнозом «умственная отсталость в легкой степени». Катя проживает со своей недееспособной матерью, сестрой и опекуном которой является Иванова. Продукты, которые Иванова приносит для опекаемой сестры, Катя берет без разрешения. Считает, что Катя ставит свою тетю и мать в затруднительное материальное положение тем, что тратит свою пенсию по инвалидности на пиво, а не на продукты и одежду для себя и матери, не платит за коммунальные услуги, которые вынуждена оплачивать тетя за свой счет. Пенсии матери недостаточно для ее содержания.

Являются ли Екатерина, ее мать и ее тетя членами одной семьи? Подлежит ли заявление об ограничении дееспособности Екатерины удовлетворению? Какие еще способы защиты прав в данной ситуации возможно использовать?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Семья в современном обществе выполняет следующие функции: а) репродуктивная; б) воспитательная; в) политическая; г) экономическая.
2. Общность быта, интересов и взаимная забота — это характеристика семьи: а) юридическая; б) социологическая. 18 Сборник задач по семейному праву
3. Семья является: а) субъектом права; б) правовым состоянием.
4. Особенности семейных отношений являются: а) особый субъектный состав; б) исключительно неимущественный характер; в) специальные основания возникновения.
5. Семейные правоотношения возникают из: а) родства; б) совместного проживания; в) брака.
6. Членами семьи являются: а) только супруги, родители и дети; б) суд вправе признать членами семьи иных лиц.
7. Отчим и пасынок являются друг другу: а) родственниками; б) свойственниками; в) могут признаваться членами семьи; г) не могут иметь взаимных семейных прав и обязанностей.
8. Дети супругов от предыдущих браков будут являться по отношению друг к другу: а) двоюродными братьями или сестрами; б) сводными братьями или сестрами; в) неполнородными братьями или сестрами.
9. Субъектами семейных правоотношений могут быть: а) бывшие супруги; б) свойственники; в) родственники.
10. Участниками различных семейных правоотношений могут выступать: а) родители; б) прокурор; в) орган ЗАГС; г) супруги.
11. Органы опеки и попечительства относятся к: а) федеральным органам исполнительной власти; б) органам исполнительной власти субъекта РФ; в) к органам субъекта РФ с возможностью наделения полномочиями органов местного самоуправления.
12. Семейная правоспособность — это способность: а) иметь имущественные и личные неимущественные семейные права и обязанности б) своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их
13. Семейная правоспособность возникает: а) с рождения; б) с 10 лет; в) с 18 лет.
14. Семейная дееспособность — это способность: а) иметь имущественные и личные неимущественные семейные права и обязанности; б) своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их
15. Юридическим актом является: а) решение суда о лишении родительских прав; б) заключение супругами брачного договора; в) переезд на другое постоянное место жительства.
16. Юридическим поступком в семейном праве является: а) покупка супругами телевизора; б) выражение ребенком своего мнения, каким видом спорта он хочет заниматься; в) решение суда о взыскании алиментов.
17. Заключение брака относится к следующей категории юридических фактов: а) юридический поступок; б) юридический акт; в) событие.
18. Требуется обязательное участие прокурора при разрешении семейных споров: а) об установлении отцовства; б) о взыскании алиментов; в) об установлении усыновления; г) об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
19. Специализированными органами по защите прав несовершеннолетних детей являются: а) прокурор; б) орган опеки и попечительства; в) уполномоченный по правам ребенка; г) суд.

20. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных правоотношений, по общему правилу составляет: а) 1 год; б) 3 года; в) исковая давность на данные требования не распространяется.

Практическое занятие №6 Брак

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Алехин и Лекомцева обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Они попросили зарегистрировать их брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по контракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы.

Вправе ли орган ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?

Задача № 2

Кощеев и Погудина обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако в этот день Погудина из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака.

Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации?

Задача № 3 60-летний Артур обратился в администрацию г. Энска с заявлением о снижении брачного возраста 16-летней Вероники, с которой он решил вступить в брак. В удовлетворении данной просьбы было отказано в связи с тем, что родители Вероники возражали, а также ввиду значительной разницы в возрасте заявителей. Артур и Вероника обратились в суд с жалобой на данное решение администрации.

Какое решение по жалобе может вынести суд? Изменится ли решение, если Веронике 14 лет и она беременна?

Задача № 4

После смерти гражданина Григорьева, 1925 г.р., нотариус отказал его супруге в выдаче свидетельства о праве на наследство, поскольку Григорьевы были обвенчаны по православному обряду приходским священником в 1941 году в оккупированной гитлеровскими войсками Белоруссии. Впоследствии свой брак в ЗАГСе Григорьевы не регистрировали.

Признается ли брак Григорьевых? Каким документом Григорьева может подтвердить факт и дату венчания в церкви?

Задача № 5

При вступлении в брак Ольга скрыла от своего супруга Андрея, что ранее она делала аборт и из-за возникших осложнений после операции не может иметь собственных детей. Узнав об этом факте, Андрей, который очень хотел иметь своих детей, обратился к адвокату с просьбой разъяснить, может ли он потребовать признания брака недействительным.

Какую консультацию вы дадите Андрею? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Практическое занятие № 7 Правоотношения супругов

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Кашин обратился в суд с иском о расторжении брака, в котором указал дополнительное требование: вернуть его бывшей супруге Наталье добрачную фамилию и запретить Наталье, которая является популярной певицей, выступать под этой фамилией на концертах. В обоснование данного требования он пояснил суду, что является предпринимателем, его фамилия зарегистрирована в качестве торговой марки группы компаний по производству овсяных хлопьев, в которых он является основным акционером. Также в период брака он участвовал в финансировании съемки видеоклипов на песни жены под его фамилией и не желает, чтобы она получала доходы от использования его фамилии. Кашина возразила против данного требования, поскольку желает при расторжении брака сохранить фамилию мужа и продолжать свою концертную деятельность под этой фамилией.

Обоснованы ли требования Кашина? Каким образом соотносятся права на фамилию по семейному законодательству и права на товарный знак? Изменится ли решение суда, если заявлено требование о признании брака недействительным?

Задача № 2

Утром к Кондратьеву в дверь позвонил его сосед Степанов и предложил за 500 рублей купить свой телевизор, пояснив, что ему нужно срочно «опохмелиться». Кондратьев, зная, что Степанов страдает запоями и постоянно на почве пьянства конфликтует с женой, согласился взять телевизор за 300 рублей и в тот же день продал его через комиссионный магазин за 1000 рублей. Вечером, придя домой с работы, супруга Степанова узнала о продаже телевизора и потребовала у Кондратьева вернуть ей телевизор или выплатить его стоимость, которую оценила в 2000 рублей.

Как должна быть юридически разрешена данная ситуация?

Задача № 3

В период брака супруги Смоленцевы приватизировали занимаемую ими по договору социального найма однокомнатную квартиру, при этом квартира была приватизирована только на имя Анастасии, а ее муж Михаил от участия в приватизации отказался, о чем подал соответствующее заявление. Через 3 года после приватизации Смоленцевы брак расторгли. Анастасия потребовала от Михаила выехать из квартиры, мотивируя это тем, что у Михаила достаточно большая зарплата, чтобы снимать жилье. Дальнейшее же проживание в одной комнате после прекращения супружеских отношений невозможно. На это Михаил возразил, что он согласен спать на кухне, а вместо оплаты аренды квартиры он лучше будет копить деньги на ипотеку. Кроме того, считает, что квартира является их совместной собственностью независимо от того, на чье имя зарегистрирована.

Каков правовой режим квартиры? Вправе ли Анастасия требовать выселения Михаила? Изменится ли правовая оценка ситуации, если квартира состоит из двух изолированных комнат?

Задача № 4

В период брака Стариков получил от завода, на котором работал конструктором, премию за рационализаторское предложение. На сумму премии супруги приобрели автомобиль. Через несколько лет Стариков решил подарить автомобиль своему сыну от первого брака, на что его жена возразила.

Каков правовой режим данного автомобиля? Вправе ли Стариков распорядиться автомобилем без согласия супруги?

Задача № 5

Марине предложили поучаствовать в реалити-шоу о супружеской верности и разыграть ее супруга Владимира, скрытно сняв на камеру попытку профессиональной актрисы соблазнить ее супруга. Марина согласилась участвовать в этом телешоу и пригласила своего мужа встретиться в кафе. Затем перезвонила и, сославшись на дорожные пробки, попросила ее подождать. Тем временем с Владимиром познакомилась актриса и успешно договорилась с ним о свидании в гостиничном номере. На следующий день Владимир явился на свидание и был изобличен его супругой. Марина подала на развод. Из кадров скрытой съемки была смонтирована передача и показана по телевидению.

Владимир обратился к адвокату с просьбой дать консультацию о правомерности действий Марины и телекомпании, скрыто снявшей его без согласия и показавшей эти кадры в эфире.

Дайте консультацию Владимиру. Нарушены ли личные неимущественные права Владимира? Если права нарушены, то какая возможна защита этих прав?

Практическое занятие №8 Брачный договор

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Предприниматель Виктор при вступлении в брак с Анной настоял на заключении брачного контракта с установлением режима раздельной собственности. Анна высказала встречное предложение, по которому режим раздельной собственности не должен распространяться на имущество супруга, уличенного в супружеской неверности.

Возможно ли включение в брачный договор условия с учетом поправок Анны?

Задача № 2

Геолог Сергей Ефимов предложил Наталье Андреевой вступить с ним в брак, на что Наталья ответила согласием и пообещала вселить Сергея в свою квартиру при условии заключения брачного договора, в котором будет предусмотрено, что Сергей не вправе находиться в ее квартире с бородой и усами, а должен быть чисто выбритым. В случае несоблюдения данного правила Сергей обязан немедленно побриться или покинуть квартиру Натальи.

Возможно ли включение в брачный договор данного условия?

Задача № 3

Предприниматель Иван Проклов обратился к юристу с просьбой разъяснить, как по брачному договору вынудить супругу заниматься детьми и домашним хозяйством, а не работать на «чужих людей», чего бы он не хотел. Юрист предложил включить в брачный договор следующее условие: если его супруга будет работать, то 70% полученной ею заработной платы будет являться собственностью мужа, а если вместо работы она будет добросовестно заботиться о детях и о ведении домашнего хозяйства, то 20% заработка мужа будет поступать в ее личную собственность на ее счет в банке, кроме того, муж обязуется обеспечивать общие семейные расходы.

Мотивированно поясните, законно ли данное условие.

Задача № 4

Юлия Керн обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное

положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается.

Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным? Каковы возможные критерии определения «крайне неблагоприятного положения супруга» по смыслу п. 2 ст. 44 СК РФ?

Задача № 5

Перед вступлением в брак Максимов приобрел в кредит автомобиль под залог данного автомобиля. После заключения брака с Ашихминой, имея непогашенную задолженность по кредиту в сумме 600 000 рублей, Максимов заключил со своей супругой брачный договор, по которому автомобиль был указан как общая совместная собственность супругов. О заключении брачного договора Максимов банк не информировал. Через несколько месяцев, Максимов, который работал таксистом, был задержан в состоянии алкогольного опьянения и лишен права управления транспортными средствами. Потеряв возможность заработка, Максимов не смог вовремя погашать кредит, в связи с чем банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредиту и об обращении взыскания на заложенный автомобиль. В судебном заседании банк узнал о наличии брачного договора и его условиях.

Подлежат ли требования банка об обращении взыскания на весь автомобиль удовлетворению? Изменится ли решение, если банк был поставлен в известность о заключении брачного договора, однако не давал согласие на включение в договор условия об автомобиле? Какими правовыми нормами следует руководствоваться при решении данного спора?

Практическое занятие №9 Составление брачного договора

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Обоснуйте, какие из перечисленных условий могут быть включены в брачный договор:

- а) имущество, полученное супругами в период брака в дар или по наследству, поступает в общую совместную собственность супругов;
- б) супруг, по чьей инициативе расторгается брак, при разделе общего имущества вправе получить не более 25% от стоимости общего имущества;
- в) при расторжении брака бывший муж обязуется предоставлять бывшей жене ежемесячное содержание независимо от ее нуждаемости и трудоспособности;
- г) при расторжении брака супруг обязуется оплачивать образование совместных детей до достижения ими возраста 22 лет.

Задача № 2

Супруги Касимовы подготовили проект брачного договора, которым был сохранен режим общей совместной собственности на нажитое в период брака имущество, однако Касимову в связи с тем, что он занимается предпринимательской деятельностью, договор предоставил право без согласия жены передавать в залог общее имущество супругов и распоряжаться им иным образом, в том числе продавать.

Кроме того, данный проект договора предусматривал условие, что при расторжении брака Касимовы взаимно отказываются от каких-либо обязательств по содержанию друг друга. Касимовы обратились к нотариусу с просьбой зарегистрировать данный договор.

Обоснуйте возможное решение нотариуса.

Задача № 3 К нотариусу обратились Антон Ушаков и Марина Колодкина с просьбой удостоверить брачный договор, заключенный между ними. Они пояснили нотариусу, что пока в браке не состоят, но намерены обратиться с заявлением в ЗАГС через 2 месяца, поскольку на следующей неделе Антон уезжает в длительную командировку. Нотариус отказала в регистрации договора, предложив обратиться после регистрации брака.

Правомерен ли отказ нотариуса? Изменится ли ситуация, если Антон и Марина на момент обращения к нотариусу уже подали совместное заявление в ЗАГС о регистрации брака, но сама регистрация еще не произведена?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Брачный договор может быть заключен: а) до регистрации брака; б) в период брака; в) после расторжения брака.

2. Для заключения супругами брачного договора требуется согласие: а) кредиторов супругов; б) детей супругов, достигших 14 лет; в) никого, кроме самих супругов.

3. Брачный договор может быть заключен в: а) устной форме; б) простой письменной форме; в) в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением.

4. Брачный договор может устанавливать: а) режим общей совместной собственности на имущество, полученное супругом по наследству и в дар; б) место совместного проживания супругов; в) в случае расторжения брака устанавливать обязанность одного супруга выплачивать ежемесячное содержание другому супругу независимо от его трудоспособности; г) порядок несения супругами семейных расходов.

5. В условия брачного договора не могут быть включены условия о: а) том, с кем из супругов будут проживать общие дети в случае расторжения брака; б) правовом режиме будущего имущества; в) размере алиментов на содержание детей.

6. Брачный договор может быть признан судом недействительным по основаниям, предусмотренным: а) семейным законодательством; б) гражданским законодательством.

7. По требованиям о признании брачного договора недействительным исковая давность: а) не применяется; б) применяется.

Практическое занятие №10 Правоотношения родителей и детей

Решить задачи, используя нормативно-правовые акты

Задача № 1

Супруги Измайловы решили назвать своего сына именем Принц в честь американского певца, поклонниками которого они являются. Работники ЗАГС отказались регистрировать рождение ребенка под этим именем, поскольку оно не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители не согласились с этими доводами и отказались переписывать заявление. Обоснован ли отказ работников органа ЗАГС записать ребенка под первым именем? Правильно ли поступили родители в данной ситуации? Какой орган и каким способом может защитить права ребенка в данном случае?

Задача № 2

Не состоящие в браке Соколова и Мальцев в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Дмитрия и записать Мальцева его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию.

Работник ЗАГС попытался добиться решения спорного вопроса по взаимному согласию родителей, но каждый настаивал на своем.

Как следует поступить работнику ЗАГС? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача № 3

Стариков обратился в суд с иском, в котором просит признать утратившей право на жилую площадь и снять с регистрационного учета по месту жительства его 17-летнюю дочь Викторию. В обоснование иска указал, что его дочь вела разгульный образ жизни, не училась и не работала, злоупотребляла спиртными напитками, более года назад ушла из дома, поскольку не желала проживать совместно с отцом и мачехой. С тех пор каких-либо сведений о дочери у него нет, ее не видел, полагает, что она живет у какого-нибудь сожителя. В настоящее время регистрация дочери в квартире препятствует ее приватизации, а также он вынужден оплачивать коммунальные услуги в повышенном размере.

Какими правовыми нормами определяется место жительства несовершеннолетних? Каковы обязанности родителей по обеспечению несовершеннолетних детей жилищем? Разрешите исковые требования.

Задача № 4 16-летняя Ольга получила предложение сниматься в молодежном телесериале. Посчитав, что карьере актрисы может помешать ее недостаточно благозвучная фамилия Пыжикова, Ольга обратилась к юристу за консультацией, вправе ли она изменить фамилию, если ее родители откажутся дать свое согласие на это.

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

Задача № 5 После развода Елена самостоятельно занимается воспитанием своей 5-летней дочери Миланы. С отца ребенка судом взысканы алименты в размере четверти его доходов. С дочерью отец общается эпизодически, алименты выплачивает нерегулярно, мотивируя отсутствием заработка. Свой летний отпуск Елена решила провести с дочерью на курорте в Египте. Узнав о намерениях бывшей жены, отец Миланы заявил, что не разрешает вывозить ребенка за границу, но может дать такое согласие в обмен на отказ Елены от получения алиментов.

Вправе ли Елена выехать с дочерью к месту отдыха без согласия отца ребенка? Каков порядок выезда несовершеннолетних за пределы РФ? Возможно ли заключение соглашения об отказе от алиментов на содержание детей?

Практическое занятие №11 Алиментные обязательства

Задача № 1

В 2010 г. при расторжении брака супругов Ольги и Владимира Лутц суд определил место жительства их общего несовершеннолетнего сына Петра 2005 г.р. с матерью и взыскал с отца ребенка алименты на его содержание в размере $\frac{1}{4}$ заработка и иного дохода. Ввиду плохих отношений с бывшим мужем Ольга предложила Владимиру забыть о ней и сыне, а взамен пообещала отказаться от алиментов. Имея материальные трудности, Владимир принял предложение Ольги.

Возможен ли юридический отказ от получения алиментов? Как оценить поведение Ольги, если она фактически откажется брать алименты от Владимира? Какие меры воздействия могут быть применены к Ольге и Владимиру?

Задача № 2

В сентябре 2012 г. Рослякова обратилась в суд с иском к Тимофееву. Истица просила установить отцовство ответчика в отношении своей дочери Евгении, 3 мая 2009 г.р., и взыскать с ответчика алименты на ее содержание на будущее время и за прошедший период с мая 2009 г. по сентябрь 2012 г. В ходе судебного разбирательства судом с достоверностью было установлено происхождение Евгении от Тимофеева. Ответчик с требованием о взыскании алиментов не согласился. Представил суду документы о том, что в период с 2009 г. по май 2012 г. работал в должности корректора типографии, его заработная плата составляла 11 500 рублей. В настоящее время является безработным и состоит на учете в центре занятости населения.

Подлежат ли взысканию с ответчика алименты? Если подлежат, то за какой период времени и в каком размере?

Задача № 3

В декабре 2009 г. судебным приказом с Петрова в пользу Машковцевой взысканы алименты на содержание близнецов Сергея и Антона 2008 г.р. в размере одной трети его доходов. Петров работал на половину ставки автомехаником в автомастерской, принадлежащей своему дяде, и получал официальный заработок в размере 2400 рублей в месяц. Машковцева не работала, поскольку была занята уходом за малолетними детьми, а устроить их в ясли, а потом в детский сад не имела возможности из-за отсутствия свободных мест. Машковцева обратилась за юридической консультацией, может ли она требовать взыскания алиментов в большем размере, поскольку она подозревает, что Петров получает неофициальную зарплату у своего дяди, но никаких доказательств этого у нее нет. От общих знакомых ей известно, что недавно Петров провел отпуск в Испании, ездит на новой иномарке, зарегистрированной на своего отца.

Вправе ли Машковцева потребовать увеличения размера алиментов и в каком порядке она может это сделать? Какой размер алиментов вы полагаете справедливым для данного случая?

Задача № 4

В 2010 г. при расторжении брака Климов и Левина заключили между собой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов, согласно которому Климов обязался выплачивать своей бывшей супруге на содержание общего несовершеннолетнего сына Ивана 10 000 рублей ежемесячно. В 2012 г. Левиной стало известно, что Климов еще с 2010 г. зарабатывал 60 000 рублей в месяц.

Нарушены ли права ребенка данным соглашением? Если нарушены, то какие меры по защите права может предпринять Левина?

Задача № 5

Пермяков по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с наличием у ребенка хронического заболевания врачами было назначено лечение дорогостоящими препаратами, на которые мать потратила 12 000 рублей, а также было рекомендовано в период летних каникул пройти санаторно-курортное лечение. Кроме того, мама отдала сына в гимназию с платными дополнительными занятиями, стоимость которых за год составила 10 000 рублей. Мать мальчика обратилась в суд с иском о дополнительном взыскании с Пермякова 20 000 рублей — стоимость путевки в санаторий, 12 000 рублей — стоимость ее затрат на лекарства для ребенка, 10 000 рублей — стоимость занятий в гимназии.

Подлежат ли удовлетворению требования истицы? Если подлежат, то как будет определен судом размер участия Пермякова в дополнительных расходах на сына?

Практическое занятие №12 Решение задач по алиментным обязательствам

Задача № 1

Решением суда с Дорофеева взысканы алименты в твердой денежной сумме — 50 000 рублей ежемесячно на содержание 10-летней дочери Полины в пользу бывшей супруги. Его бывшая жена не работает, фактически расходует алименты не только на дочь, но и на себя.

Вправе ли мама Полины использовать алименты, получаемые на дочь, в том числе и на собственные нужды? Если не вправе, то существуют ли правовые механизмы, позволяющие ограничить эту возможность?

Задача № 2

Антипов в 60 лет вышел на трудовую пенсию, размер которой составил 7000 рублей. Узнав, что его сын от первого брака Федор Кузнецов работает директором крупного предприятия и имеет высокую зарплату, Антипов предъявил к нему иск о взыскании алиментов в размере 10 000 рублей ежемесячно. В судебном заседании было установлено, что Антипов расторг брак с матерью Федора, когда последнему было 13 лет, и уехал в другой город. Мать Федора на взыскание алиментов не подавала, после развода Антипов со своим сыном не общался и материальной помощи ему не оказывал. В настоящее время у Антипова также есть совершеннолетние дочь и сын от второго брака, но взыскивать с них алименты Антипов не желает, так как дочь не работает, занята уходом за своими детьми, а сын имеет зарплату 25 000 рублей в месяц, тогда как Федор зарабатывает 150 000 рублей ежемесячно.

Каковы основания взыскания алиментов с совершеннолетних детей? Может ли Федор Кузнецов быть освобожден от обязанности по содержанию отца? В случае взыскания алиментов с Федора от каких обстоятельств будет зависеть их размер?

Задача № 3

По решению суда Ушаков выплачивает алименты на содержание дочери от первого брака в размере одной четвертой заработка и иного дохода. В новом браке у него также родилась дочь, мать которой подала заявление в суд о расторжении брака и взыскании алиментов.

Каким образом суд должен разрешить вопрос о взыскании алиментов с тем, чтобы обе дочери Ушакова были в равном положении?

Задача № 4

Гаспарян на основании решения суда выплачивает алименты на содержание несовершеннолетнего сына Давида 2005 г.р. Алименты взысканы судом в размере одной четвертой заработка, но не менее 8000 рублей. Поскольку заработная плата Гаспаряна по единственному месту работы составляла 12 000 рублей в месяц, то бухгалтерией в уплату алиментов удерживалось 50% заработка ежемесячно — 6000 рублей. За 2 года образовалась задолженность по уплате алиментов в сумме 48 000 рублей. Мать Давида подала исковое заявление о взыскании неустойки за просрочку в уплате алиментов на основании ст. 115 Семейного кодекса РФ, а также просит компенсировать моральный вред, причиненный неполной выплатой алиментов, в размере 15000 рублей.

Рассчитайте сумму возможной неустойки. Подлежат ли искивные требования удовлетворению?

Задача № 5

Родители Сергея Зайцева были лишены родительских прав из-за злоупотребления алкоголем и жестокого обращения с сыном, когда Сергеем было 6 лет. Сергей был передан под опеку, а затем попечительство своей тети Нины Ивашовой. Тетя была одинока и воспитывала племянника как родного сына, отдавая ему всю любовь и заботу. Она отдала ребенка в спортивную секцию, ежедневно помогала ему делать уроки. Сергей хорошо учился, рос физически развитым мальчиком. После окончания школы он отлично сдал ЕГЭ и переехал учиться в Москву. Во время учебы тетя продолжала материально помогать племяннику. После окончания медицинской академии Сергей устроился врачом в частный медицинский центр, стал хорошо зарабатывать, женился, у него родился сын. К тому времени Нина Ивашова вышла на пенсию, у нее развилось хроническое заболевание, которое требовало постоянного приема дорогостоящих лекарств. В отсутствие сбережений пенсии по старости тете не хватало на удовлетворение необходимых жизненных потребностей. Тетя обратилась к племяннику с просьбой материально помочь ей, но получила отказ. Тогда она обратилась в суд с требованием взыскать с племянника алименты на свое содержание.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Практическое занятие № 13 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задача № 1

Полина Ермакова забеременела от своего сожителя. После рождения дочери Нади сожитель ее бросил. Проживая на съемной квартире и потеряв родителей в раннем возрасте, Полина оказалась без моральной и материальной поддержки. Ранним утром Полина принесла Надю ко входу в лечебное детское учреждение и скрылась. Девочку обнаружили работники учреждения, оказали ей необходимую помощь и передали в орган опеки и попечительства. Через 5 месяцев Полина поняла, что совершила ошибку, отказавшись от воспитания родной дочери, и решила ее найти. Наведя справки в органе опеки, она выяснила, что Надежда месяц назад была удочерена супругами Ефимовыми. Полина обратилась в юридическую консультацию с вопросом, можно ли оспорить решение суда об удочерении.

Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

Задача № 2

В 2005 г. в автокатастрофе погибли родители Евгения Наймушина 2000 г.р. и его брата Антона 2001 г.р. Супруги Федоровы хотели бы усыновить Евгения, но работник детского учреждения сообщила им, что возможно усыновление только обоих братьев, поскольку их нельзя разлучать друг от друга. Федоровы не решились усыновить обоих братьев, так как их материальное положение не позволяло содержать двух детей.

Правильное ли разъяснение дал работник детского учреждения?

Задача № 3

В 2011 г. супруги Уткины обратились с орган опеки и попечительства с заявлением о желании усыновить новорожденного ребенка. Им сообщили, что такой ребенок есть — Меньшиков Максим Олегович, 1 мая 2011 г.р., от которого отказалась мать-одиночка. В заявлении в суд об усыновлении Уткины попросили присвоить усыновляемому ребенку свою фамилию — Уткин, изменить его имя на Михаил, отчество — Федорович. Также попросили суд изменить дату рождения с 1 мая на 5 июня и указать место рождения — г. Москва вместо г. Калуга. На заседании суда по рассмотрению дела об усыновлении новорожденного мальчика супругами просьбу изменить дату и место рождения супруги

объяснили тем, что желают скрыть от своих родственников, что ребенок не их родной, а усыновленный.

Может ли суд и при каких условиях изменить фамилию, имя, отчество, дату и место рождения усыновленного новорожденного ребенка? Подлежит ли просьба Уткиных удовлетворению?

Задача № 4

В 2003 г. Ковальков уехал на вахту в г. Салехард, оставив жену и двоих несовершеннолетних детей в г. Новочеркасске. С апреля 2004 г. от него перестали поступать какие-либо известия. По месту работы мужа сообщили, что его контракт истек в апреле, сведениями о его местонахождении не располагают. Предпринятые женой розыски не дали результата. В 2009 г. Ковальков решением суда был объявлен умершим. В марте 2010 г. Ковалькова вышла замуж за Ложкина, который усыновил двух ее детей, 8 и 11 лет. В 2012 г. Ковальков вернулся и потребовал признания недействительным брака Ковальковой и Ложкина, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что с 2004 по 2012 гг. отбывал наказание в местах лишения свободы за убийство, о чем не хотел сообщать родным.

Возможно ли восстановление брака Ковальковых? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления? Если Ковальков обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

Задача № 5

После смерти матери воспитанием несовершеннолетней Насти Скворцовой занимались ее отец и бабушка, с которыми проживала Настя. Через некоторое время отец женился на Надежде Тимофеевой. У Насти сложились хорошие отношения с мачехой, поэтому после смерти отца Надежда переехала от свекрови, забрав с собой 11-летнюю Настю. Вскоре после этого бабушка Насти была назначена опекуном Насти и предъявила иск к Тимофеевой об отобрании внучки и передаче ей. Свои требования она мотивировала тем, что является близким родственником ребенка, его опекуном, а потому внучка должна проживать вместе с ней. Судом было установлено, что Настя привязана к мачехе, называет ее мамой и не желает переезжать от нее к бабушке.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть, пункт части статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых уголовно-правовых норм является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение. Также следует помнить и то, что основным вопросом, требующим уголовно-правовой оценки, является вопрос о квалификации содеянного каждым из упомянутых в содержании задачи лиц. В процессе решения основное внимание нужно уделять аргументации решения задачи. Важно не просто дать точный ответ

относительно квалификации содеянного тем или иным действующим лицом, но и подробно обосновать его. При этом необходимо использовать как собственное умение толковать нормы Особенной части УК РФ, так и прибегать к использованию руководящих Постановлений Верховного Суда РФ по отдельным категориям уголовных дел, а также материалам судебной практики по аналогичным делам. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам

Ситуационные (правовые) задачи оцениваются по пятибалльной шкале

Критерии	Оценка
Задача решена правильно, даны ответы на все вопросы в задаче, обучающийся дает ответ на основании действующего нормативно-правового законодательства. Студент отвечает уверенно.	Отлично
Задача решена правильно, даны ответы на все вопросы в задаче, обучающийся частично дает ответ на основании действующего нормативно-правового законодательства. Студент отвечает уверенно.	Хорошо
Задача решена правильно, но даны ответы не на все вопросы в задаче, обучающийся частично дает ответ на основании действующего нормативно-правового законодательства. Студент отвечает неуверенно.	Удовлетворительно
Задача решена неправильно, даны ответы не на все вопросы в задаче, обучающийся частично дает ответ на основании действующего нормативно-правового законодательства или вообще без упора на нормативную базу. Студент отвечает неуверенно.	Неудовлетворительно

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

1. Понятие и функции семьи
2. Понятие и предмет семейного права
3. Принципы и метод семейного права
4. Система, функции и значение семейного права
5. Понятие и система источников семейного права
6. Понятие семейного законодательства и его характеристика
7. Действие и применение семейного законодательства
8. История институтов семьи и брака
9. Семейное законодательство Российской империи
10. История семейного законодательства России с 1917 года по настоящее время
11. Понятие и состав семейного правоотношения
12. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений...
13. Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей
14. Формы, варианты, способы защиты семейных прав
15. Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности
16. Понятие, признаки, условия заключения брака
17. Порядок заключения брака
18. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака
19. Понятие и состав супружеского правоотношения
20. Семейные права и обязанности супругов
21. Брачный договор
22. Понятие, характеристика и цель брачного договора
23. Элементы брачного договора
24. Содержание брачного договора
25. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Признание брачного договора недействительным
28. Правоотношения родителей и детей
29. Установление происхождения детей
30. Права несовершеннолетних детей
31. Права и обязанности родителей
32. Понятие и основания алиментных обязательств
33. Особенности отдельных видов алиментных обязательств
34. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей...
35. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
36. Усыновление (удочерение) детей

37. Опека и попечительство над детьми
38. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
39. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
40. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
41. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задачи

1. Студент 4-го курса физико-математического факультета МГУ Виталий Вишняков, будучи на новогоднем вечере в юридической академии, познакомился со студенткой 3-го курса академии Екатериной Елагиной. Они влюбились друг в друга и через шесть месяцев поженились, зарегистрировав свой брак в органе загса. Родители Екатерины приняли Виталия в свою семью, и он поселился в их квартире, заняв одну комнату вместе с Екатериной.

По вине Екатерины у нее часто возникали ссоры с родителями. Видя неуважительное отношение Екатерины к своим родителям, Виталий стал охладевать к ней. Когда Виталий заболел, за ним ухаживали родители Екатерины. Сама же Екатерина каждый вечер проводила со своими друзьями.

После выздоровления Виталий Вишняков принес в загс заявление, в котором просил развести его с Екатериной Елагиной. Свою просьбу он мотивировал тем, что в их семейных отношениях нет чувства взаимной любви и уважения, а у Екатерины Елагиной отсутствует чувство сострадания, без чего крепкая семья невозможна. Екатерина Елагина против расторжения брака возражала. Данное заявление в загсе у Виталия Вишнякова не приняли.

1. Обоснован ли мотив расторжения брака Виталия Вишнякова с Екатериной Елагиной, приведенный в его заявлении?
2. Вправе ли был орган загса отказать Виталию Вишнякову в принятии от него заявления о расторжении брака с Екатериной Елагиной?
3. В какой орган должен был бы Виталий Вишняков подать заявление о расторжении брака с Екатериной Елагиной при указанных в задаче обстоятельствах?

2. Студенты 2-го курса юридической академии житель Москвы Василий Виноградов и жительница Тулы Ирина Иванова после регистрации брака в органе загса стали жить в квартире матери Василия Марии Мешковой, рекомендовавшей молодым не заводить детей, пока они учатся. Когда супруги учились на 3-ем курсе, выяснилось, что Ирина забеременела. Узнав об этом, Мария Мешкова стала настаивать на том, чтобы Ирина сделала аборт. Ирина отказалась. После этого Мария Мешкова потребовала от Ирины, чтобы она съехала с ее квартиры и вернулась обратно в студенческое общежитие, где она жила до замужества. В квартире же Марии Мешковой Ирина жила без прописки Василий, присутствовавший при этом разговоре, пытался защитить Ирину, но Мария Мешкова была непреклонна.

1. Правомерны ли требования Марии Мешковой к Ирине и Василию?

2. Возможна ли судебная защита прав супругов Ирины Ивановой и Василия Виноградова против действий Марии Мешковой?

3. 15 ноября 1997 г. Яков Яковлев, после очередной ссоры со своей женой Надеждой, положил в рюкзак необходимые для жизни вещи, надел пальто и ушел из дома, не сказав жене ни слова. Спустя год, 15 ноября 1998 г., Надежда Яковлевна подала заявление в суд, в котором указала, что в течение года от ее мужа нет известий, место его жительства ей не известно, в связи с этим она просила суд признать Якова Яковлева безвестно отсутствующим. 15 декабря 1998 г. суд удовлетворил иск Надежды Яковлевой. В этот же день Надежда Яковлева подала в орган загса заявление о расторжении брака с Яковом Яковлевым, признанным судом безвестно отсутствующим.

31 декабря 1998 г. Яков Яковлев вернулся домой и заявил свои супружеские права.

1. Через сколько дней после подачи заявления в орган загса должен быть расторгнут брак супругов Яковлевых?

2. Будет ли считаться расторжение брака супругов Яковлевых действительным, если объявленный судом безвестно отсутствующим Яков Яковлев вернулся домой до расторжения брака, а Надежда Яковлева скрыла это от органа загса?

3. Будет ли расторгнут брак супругов Яковлевых органом загса в случае, если Надежда Яковлева заявит о возвращении мужа домой и о том, что она не согласна состоять с ним в браке?

4. Если орган загса расторгнет брак супругов Яковлевых, то может ли это решение быть отменено и каким образом?

4. Супруги Ливановы Клавдия и Никанор, после смерти сестры Никанора Елены взяли к себе ее двухлетнюю дочь Наташу и удочерили ее, дав ей свою фамилию. Своих детей у супругов Ливановых не было. Наташа считала Клавдию и Никанора своими родителями. Когда Наташе исполнилось 15 лет, супруги Ливановы решили добиться исправления записи о родителях в ее свидетельстве о рождении, чтобы она не узнала, что они не являются ее родителями. Они подали заявление в суд с просьбой вынести решение об исправлении в книге записей рождений фамилий и имен настоящих родителей Наташи на фамилию и имена усыновителей. В заявлении они указали, что Наташа живет в их семье с двухлетнего возраста и считает их своими родителями. Суд удовлетворил просьбу супругов Ливановых. При вынесении решения суд не спросил согласия на это у Наташи.

1. Вправе ли был суд вынести решение о записи супругов Ливановых в книге записей рождений в качестве родителей Наташи без ее согласия? Обоснуйте Ваш ответ.

2. В каком случае было бы необходимо согласие Наташи для совершения записи, указанной в первом вопросе?

3. В какой момент было бы целесообразнее изменить запись о родителях Наташи в книге записи рождений и в свидетельстве о рождении Наташи?

5. Валентина Вишнякова вышла замуж за Николая Новосельского. Их брак был зарегистрирован в органе загса в сентябре 1997 г. В августе 1998 г. в суде было возбуждено дело по заявлению Дмитрия Дворжикова — опекуна первой жены Николая Новосельского Ирины Новосельской. Дмитрий Дворжиков просил суд признать брак Николая Новосельского с Валентиной Вишняковой недействительным. В заявлении он также указал, что в 1994 г. Николай Новосельский женился на Ирине Новосельской. Брак этот до сих пор не расторгнут. В 1996 г. по заявлению Николая Новосельского его жена, Ирина Новосельская, была признана судом недееспособной вследствие психического расстройства. Быть опекуном жены Николай Новосельский отказался. Опекуном Ирины Новосельской был назначен он, Дмитрий Дворжиков. После этого Николай Новосельский уехал из квартиры, принадлежащей его жене, и не давал о себе знать, пока не был замечен опекуном на стадионе.

На суде выяснилось, что отметки в паспорте Николая Новосельского о том, что он женат на Ирине Новосельской, нет. Паспорт был получен в апреле 1997 г. в связи с утерей прежнего паспорта. При получении нового паспорта он скрыл, что женат. Поэтому отметка о его состоянии в браке не была сделана.

1. Какой запрет в семейно-правовых отношениях был нарушен Николаем Новосельским?

2. Имел ли право Дмитрий Дворжиков требовать в суде признания брака Николая Новосельского с Валентиной Вишняковой недействительным?

3. Возможно ли привлечь к юридической ответственности Николая Новосельского за то, что он бросил свою больную жену и не оказывал ей помощи?

4. Кто должен был бы потребовать в судебном порядке уплаты алиментов Николаем Новосельским своей жене Ирине Новосельской?

5. Какое решение должен принять суд?

6. Лидия Липатова и Игорь Илларионов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Игорь Илларионов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания — гонорея. Игорь Илларионов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лидии Липатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Игорь Илларионов заявил Лидии Липатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Игорь Илларионов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лидией Липатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание.

1. Является ли заявление Игоря Илларионова основанием для признания судом его брака с Лидией Липатовой недействительным?

2. Какое решение должен принять суд в случае, если Лидия Липатова будет настаивать на сохранении ее брака с Игорем Илларионовым?

7. Наталья Киреева злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына Сашу. По требованию ее мужа Константина Киреева Наталья судом была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав. Попечителем Натальи была назначена ее сестра Людмила, к которой Наталья и переехала жить. Сын же остался жить с отцом.

Через три года с Натальи Киреевой было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На суде Саша отказался признать в Наталье Киреевой свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его.

1. Какой орган обязан контролировать раздельное проживание лишенной родительских прав Натальи Киреевой и ее сына Саши?

2. Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Натальи Киреевой в отношении ее сына Саши без его согласия?

3. В каком возрасте должен быть Саша, чтобы решение суда о восстановлении родительских прав Натальи Киреевой относительно его было бы вынесено только с его согласия?

8. Супруги Ливановы Клавдия и Никанор, после смерти сестры Никанора Елены взяли к себе ее двухлетнюю дочь Наташу и удочерили ее, дав ей свою фамилию. Своих детей у супругов Ливановых не было. Наташа считала Клавдию и Никанора своими родителями. Когда Наташе исполнилось 15 лет, супруги Ливановы решили добиться исправления записи о родителях в ее свидетельстве о рождении, чтобы она не узнала, что они не являются ее родителями. Они подали заявление в суд с просьбой вынести решение об исправлении в книге записей рождений фамилий и имен настоящих родителей Наташи на фамилию и имена усыновителей. В заявлении они указали, что Наташа живет в их семье с двухлетнего возраста и считает их своими родителями. Суд удовлетворил просьбу супругов Ливановых. При вынесении решения суд не спросил согласия на это у Наташи.

1. Вправе ли был суд вынести решение о записи супругов Ливановых в книге записей рождений в качестве родителей Наташи без ее согласия? Обоснуйте Ваш ответ.

2. В каком случае было бы необходимо согласие Наташи для совершения записи, указанной в первом вопросе?

3. В какой момент было бы целесообразнее изменить запись о родителях Наташи в книге записи рождений и в свидетельстве о рождении Наташи?

9. Собственница дома Клавдия Котова и собственник приватизированной трехкомнатной квартиры Николай Носов, заключив брак, стали жить в доме Клавдии Котовой. При этом они договорились считать дом и трехкомнатную квартиру их общей совместной собственностью.

Через некоторое время Клавдия Котова, не спрашивая разрешения у Николая Носова, сдала его квартиру по договору найма трем студентам из Сомали сроком на один год. Поскольку Николай Носов не посещал свою квартиру, доверяя следить за ее сохранностью своей жене, он не узнал о сдаче ее внаем. Полученные от студентов деньги за квартиру она истратила на золотые украшения. Когда Николай Носов заинтересовался, откуда у Клавдии такие украшения, она ответила, что взяла их поносить у своей подруги.

1. Какое косвенное дозволение о владении, пользовании и распоряжении общим имуществом супругов нарушила Клавдия Котова?

31

2. Имеет ли значение для решения задачи вопрос о форме соглашения супругов об общей совместной собственности дома и трехкомнатной квартиры? Как должен называться договор об этом?

10. Клавдия Колобкова, 16 лет, находясь в родильном доме, родила мальчика. На второй день после родов она назвала сына Митей и сказала об этом всему медицинскому персоналу. На третий день она написала заявление на имя главного врача о том, что отказывается от ребенка, так как его отец ее знать не хочет, а с ребенком она не знает что делать, как и на какие средства его растить. Оставив заявление в палате на кровати, на которой лежала, она покинула роддом, не взяв сына. Клавдия Колобкова была лишена родительских прав из-за того, что оставила своего сына в роддоме. Через год Митя был усыновлен и увезен в другой город. А через пять лет, когда Клавдии Колобковой исполнился 21 год, она пришла в роддом с целью выяснить, где находится ее сын, так как очень хотела вернуть его себе. В роддоме Клавдии Колобковой отказались дать информацию о месте нахождения ее сына. В связи с этим она подала заявление в народный суд с просьбой восстановить ее в родительских правах по отношению к сыну Мите, а также помочь установить усыновителей ее сына.

1. Какой запрет в восстановлении родительских прав пытается обойти Клавдия Колобкова с помощью суда?

2. Является ли этот запрет прямым?

3. Является ли этот запрет обусловленным?

4. Какое решение должен принять суд?

11. Никита Нечаев несколько лет встречался с Екатериной Ельской в тайне от своей жены. Они любили друг друга. Екатерина Ельская неоднократно просила, чтобы Никита Нечаев развелся со своей нелюбимой супругой и женился на ней. Нечаев соглашался, обещал объявить жене о разводе с ней, но по материальным причинам так и не сделал этого.

На пятом году любовных отношений Никиты Нечаева с Екатериной Ельской у них родилась дочь, которую они называли Людмилой. Это был первый ребенок Никиты Нечаева (от жены у него не было детей). В орган загса Екатерина Ельская пришла с Никитой Нечаевым, держа на руках Людмилу. Узнав о том, что Екатерина Ельская и Никита Нечаев не состоят в законном браке, работник загса заявил, что полную запись о рождении ребенка в книге записей рождений он может сделать при наличии совместного заявления Никиты Нечаева и Екатерины Ельской.

1. О каком дозволении, касающемся записи родителей ребенка в книге записей рождений, сказал работник загса Никите Нечаеву и Екатерине Ельской?

2. Является ли это дозволение прямым?

3. Является ли это дозволение обусловленным?

12. Наталья Никитина прожила в законном браке с Виктором Воротниковым, индивидуальным предпринимателем, 12 лет. В течение этого времени у них родились две дочери: Вероника и Лина. Девочкам было десять и восемь лет соответственно, когда Наталья Никитина потребовала развод у Виктора Воротникова. Виктор Воротников не возражал против развода.

На заседании суда Наталья Никитина попросила, чтобы суд определил размер алиментов на двух несовершеннолетних детей, так как она не смогла договориться об их размерах с мужем, меняющийся доход которого исчислялся как в рублях, так и в иностранной валюте. Судья заявил, что, опираясь на правила, содержащиеся в Семейном кодексе, он вправе определить размер алиментов на двух несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме

1. Руководствуясь какими правилами, содержащимися в Семейном кодексе, суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно с Виктора Воротникова, в твердой денежной сумме?

2. Могут ли по данным правилам выплачиваться алименты одновременно в долях и твердой денежной сумме?

13. Мать 14-летней Зои Заикиной умерла в больнице от ВИЧ-инфекции. Девочка осталась жить с отцом Лукой Заикиным. Через некоторое время отец стал проявлять интерес к Зое как к женщине, особенно когда он бывал в нетрезвом состоянии. Зоя долго молчала об этом, но однажды, прибежав к соседке — Анастасии Артемовой, Зоя разрыдалась и сказала, что отец пытался ее изнасиловать, и она больше к нему не вернется. Анастасия Артемова успокоила девочку и предложила пожить у нее. На следующий день Анастасия Артемова пошла на прием к судье с заявлением, в котором просила суд лишить родительских прав Луку Заикина, а его дочь Зою передать ей на воспитание. Судья выслушал ее и сказал, что это заявление он не вправе принять от Анастасии Артемовой, так как среди существующих способов правового регулирования семейных отношений есть правила, определяющие, кто входит в круг лиц, обладающих правом на предъявление иска о лишении родительских прав. Анастасия Артемова по своему статусу в

этот круг лиц не входит. Вместе с тем судья посоветовал Анастасии Артемовой обратиться к тем, кто вправе предъявить в суд иск и назвал адреса этих лиц.

1. Прав ли был судья, отказавшийся взять от Анастасии Артемовой иск о лишении родительских прав отца Зои Луки Заикина?

2. Назовите, кто может, согласно правилам, предусмотренным в Семейном кодексе РФ, предъявить в суд иск о лишении родительских прав отца Зои Луки Заикина?

14. Ефим Завьялов днем торговал на оптовом рынке водкой, а вечера проводил в ресторане «Арагви». Там он познакомился со Светланой Савельевой и стал с ней встречаться. Светлана не испытывала к Ефиму ни любви, ни уважения, но принимала его ухаживания, так как он был состоятельным человеком. Поэтому, когда Ефим предложил ей выйти за него замуж, согласилась, надеясь выбиться из нужды с помощью этого замужества.

1. Является ли согласие Светланы Савельевой вступить в брак с Ефимом Завьяловым обманом при отсутствии любви и уважения к нему с ее стороны?

2. Способен ли подобный обман дискредитировать брак, разрушить его?

3. Будет ли являться отсутствие любви и уважения у Светланы Савельевой к Ефиму Завьялову основанием для признания брака недействительным ?

15. Никита Новиков и Лидия Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был трехлетний сын Лева, который носил фамилию и отчество Никиты Новикова. Лидия Лавандова была домохозяйкой и воспитывала сына, а Никита Новиков — индивидуальным предпринимателем. Он постоянно находился в разъездах по торговым делам. Однажды, когда он ехал по Минскому шоссе, неожиданно со встречной полосы свернул грузовик и врезался в его автомобиль. Удар был очень силен. Никита Новиков в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. Когда он пришел в себя, то попросил срочно сообщить Лидии Лавандовой, где он находится. Когда Лидия Лавандова приехала в больницу, Никита Новиков попросил ее написать заявление в орган загса с просьбой немедленно зарегистрировать их брак и изложить мотивы, побуждающие их к немедленному заключению брака. Это заявление, подписанное ею и Никитой Новиковым, подпись которого заверил главный врач больницы, Лидия Лавандова отвезла в загс.

1. Вправе ли орган загса по заявлению Никиты Новикова и Лидии Лавандовой зарегистрировать их брак в день подачи заявления?

2. Что может служить основанием для регистрации брака Никиты Новикова и Лидии Лавандовой в день подачи их заявления в орган загса?

3. Может ли быть зарегистрирован брак Лидии Лавандовой и Никиты Новикова при отсутствии последнего в органе загса в момент регистрации брака?

4. Обязательно ли нужно было главному врачу больницы заверять подпись Никиты Новикова?

16. Александр Андреев в течение двух лет состоял в фактическом браке с Надеждой Николаевой. Он очень хотел иметь сына, но детей у них не было. Однажды Александр Андреев случайно познакомился с Еленой Епифанцевой и у них начались любовные отношения. Через три месяца они подали заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать их брак. В день, назначенный для регистрации их брака, в орган загса пришла Надежда Николаева и заявила, что Александр Андреев состоит с ней в фактическом браке, он живет у нее, хотя и прописан по другому адресу. У них общее хозяйство. Она попросила с учетом указанных фактов не регистрировать его брак с Еленой Епифанцевой.

1. Правомерно ли заявление Надежды Николаевой?

2. Являются ли указанные в заявлении Надежды Николаевой факты правовым препятствием для заключения брака Александра Андреева с Еленой Епифанцевой?

3. Вправе ли орган загса отказать Александру Андрееву и Елене Епифанцевой в регистрации их брака?

17. Елисей Новатор женился на Римме Колокольчиковой, когда ему было 20 лет, а его возлюбленной — 23 года. Прожив в браке два года, так и не зачав ребенка, они обратились за консультацией по данному вопросу к врачам. После медицинского обследования супругов выяснилось, что Римма Колокольчикова не может иметь детей. Поскольку чувство любви Елисея Новатора к жене не прошло, он предложил ей взять девочку из детского дома и удочерить ее. Однако в детском доме, куда они обратились, маленькой девочки не оказалось, они удочерили 12-летнюю Наташу. Она была сероглазой блондинкой, похожей чертами лица на Римму Колокольчикову, веселой, жизнерадостной, трудолюбивой и развитой.

Летом, когда Елисей Новатор, Римма Колокольчикова и Наташа проводили отпуск на берегу Черного моря, Римма заплывла слишком далеко в море и утонула. Это несчастье сблизило Елисея Новатора и Наташу, которая, зная, что он не является ее настоящим отцом, не испытывала к нему дочерних чувств. Она воспринимала Елисея, как любимого человека. К этому времени ей было 17 лет, а Елисею — 27 лет. Елисей понял, что Наташа влюблена в него, ответил ей взаимностью. Через год они решили пожениться. Однако в органе загса им сказали, что они не имеют права вступить в законный брак, так как являются членами одной семьи: удочерителем и удочеренной.

1. Правомерен ли отказ органа загса в регистрации брака Елисея Новатора с Наташей? Что послужило основанием для этого отказа?

2. Какие действия должны предпринять Елисей Новатор и Наташа для того, чтобы заключение ил брака стало возможным?

18. Лидия Липатова добилась в 1995 г. объявления судом умершим своего мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на

основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса.

В 1996 г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Олег Овчинников добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и там узнал, что он еще состоит в законном браке со своей женой.

1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе загса прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?

3. Какова должна быть судьба ребенка, после его рождения, в случае признания второго брака Лидии Липатовой недействительным?

4. Какие действия должна предпринять Лидия Липатова для того, чтобы продолжить жизнь вместе с отцом будущего ребенка?

19. 15 ноября 1998 г. супруги Чемодановы Людмила и Олег обратились в орган загса с совместным заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что имеют двух детей: сына Игоря и дочь Ольгу, оба они несовершеннолетние. Однако Ольга, 17 лет, замужем и живет отдельно от них в квартире своего мужа. Игорю сейчас 17 лет и 11,5 месяцев, к моменту государственной регистрации расторжения их брака, т.е. через один месяц, ему исполнится 18 лет.

Заведующая органом загса отказалась принять это заявление от супругов Чемодановых под предлогом, что у них двое несовершеннолетних детей. При этом она сказала, что Чемодановым нужно подождать с разводом один год, пока их дочери не исполнится 18 лет. Если же они ждать не хотят, то могут расторгнуть брак в судебном порядке.

1. Возможно ли расторжение брака супругов Чемодановых в органе загса после прекращения их родительских прав по отношению к дочери Ольге, в связи с ее замужеством?

2. Будет ли служить препятствием к расторжению брака супругов Чемодановых в органе загса то, что к моменту подачи заявления о расторжении брака их сыну Игорю исполнится только 17 лет и 11,5 месяцев, но к моменту государственной регистрации расторжения их брака ему будет больше 18 лет?

3. Было ли юридическое основание у заведующей органом загса для отказа в приеме совместного заявления о расторжении брака от супругов Чемодановых?

20. На прием к судье Владиславу Ворожееву пришла Мария Маслякова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Кириллом Котовым. Излагая обстоятельства дела, она сообщила, что год тому назад ее муж был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства. У них двое сыновей: пятилетний Никита и семилетний Владимир. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун же Кирилла Котова, его

мать Валентина Котова, отказывается взять его к себе, мотивируя это тем, что Кирилл Котов не должен быть лишен возможности видеть своих детей и жену.

Выслушав доводы Марии Масляковой, судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает и посоветовал ей оформить расторжение брака в органе загса.

1. Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи Владислава Ворожеева взять у Марии Масляковой заявление о расторжении брака и направить ее в суд?

2. На каком основании орган загса будет вправе расторгнуть брак Марии Масляковой с Кириллом Котовым?

21. Нина Новожилова направила по почте в суд исковое заявление, в котором просила суд расторгнуть ее брак с Матвеем Мокиным. В заявлении Нина Новожилова указала, что она живет с мужем в квартире его матери. Мать ежедневно вмешивается в их личную жизнь, постоянно ее критикует и настраивает мужа против нее. Муж держит сторону матери и иногда поколачивает Нину Новожилову под воздействием провокационных заявлений матери. Жизнь Нины Новожиловой при таких обстоятельствах просто невыносима. Их дочь выросла, вышла замуж и живет на другой квартире вместе со своим мужем. Матвей Мокин согласен на расторжение брака не дает.

1. Может ли суд принять к рассмотрению исковое заявление о расторжении брака Нины Новожиловой? Имеются ли для этого основания?

2. Если у Нины Новожиловой и Матвея Мокина нет несовершеннолетних детей, то вправе ли орган загса расторгнуть их брак по одному лишь заявлению Нины Новожиловой?

22. Пианистка Римма Рогозина, окончившая консерваторию по классу фортепиано и не добившаяся больших успехов в своей профессии, объясняла это тем, что мало занималась. Поэтому при обучении своей дочери Насте игре на фортепиано Римма заставляла ее часами играть упражнения. Если девочка ошибалась при разучивании музыкальных произведений либо уклонялась от занятий, мать грубо кричала на нее, а иногда лишала игр с детьми, сладостей. Девочка болезненно реагировала на отношение матери к ней, часто плакала. Но это еще больше раздражало мать. Отец пытался разрядить обстановку. Он утверждал, что у девочки нет достаточных музыкальных способностей, физических сил для длительных занятий, а также нет желания учиться музыке. В то же время у нее есть талант в изобразительном искусстве. Ее акварели второй год выставляются на школьный конкурс художественного творчества. Отец сделал вывод, что девочке следует помочь в развитии ее способностей к живописи и прекратить обучение музыке. Мать не соглашалась с его доводами, но когда он предложил ей обратиться в компетентный орган для разрешения их спора, она не возразила.

1. Вправе ли Римма Рогозина заставлять Настю учиться музыке без учета ее мнения?

2. *Можно ли считать, что обучение музыке дочери по инициативе ее матери противоречит интересам дочери или нет?*
 3. *Что является предметом спора между родителями Насти?*
 4. *Какой орган вправе разрешить спор между родителями Насти? 5*
- Обязательно ли решение этого органа для спорящих сторон?*
6. *Куда следует обратиться родителям Насти в случае, если решение этого органа их не удовлетворит?*

23. Причиной развода супругов Волковых, Виктории и Родиона, явился курортный роман Родиона, о котором его жена узнала из письма своей знакомой. Виктория была оскорблена изменой своего мужа и инициировала развод, а Родион считал курортную историю незначительным эпизодом и возражал против развода. Развод все же состоялся.

После развода супруги Волковы разменяли трехкомнатную квартиру на две, в одной из которых поселился Родион, в другой — Виктория с восьмилетним сыном Геннадием. После разъезда Виктория запретила Родиону приходить к ней на новую квартиру. Между тем Родион скучал о сыне, которого очень любил, а сын, в свою очередь, по нескольку раз в день спрашивал у Виктории, когда придет папа и говорил о нем. Родион, несмотря на запрет, приходил несколько раз к сыну, но Виктория ему дверь не открывала.

После очередного неудачного посещения Родион позвонил Виктории по служебному телефону и предложил ей заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления его родительских прав, но Виктория не согласилась. Тогда Родион Волков подал заявление в компетентный орган с просьбой принудить Викторию Волкову не препятствовать ему общаться со своим сыном. После вынесения решения компетентным органом в пользу Родиона Волкова Виктория Волкова продолжала злостно не выполнять его, не открывая даже дверь квартиры, когда звонил приходивший к ним Родион.

1. *Какой орган мог разрешить спор между Викторией Волковой и проживающим отдельно от нее бывшим мужем Родионом Волковым по вопросу общения с сыном?*
2. *Какой орган обязательно должен был принимать участие при рассмотрении компетентным органом дела, указанного в задаче?*
3. *В соответствии с каким законодательством могут быть применены меры к Виктории Волковой как невыполняющей решение компетентного органа (суда)?*
4. *Вправе ли Родион Волков потребовать в судебном порядке от бывшей жены Виктории Волковой передачи ему сына на воспитание? В каком случае суд вправе удовлетворить такое требование Родиона Волкова?*

24. 12-летнего Сашу Дубинина неоднократно задерживала милиция за вымогательство. Он состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Саша уже год как бросил школу, так как его родители Валентина и Василий Дубинины, работавшие дворниками, постоянно устраивали на дому попойки, а от Саши требовали, чтобы он бросил школу, так как «профессора из него не выйдет», и приносил бы домой деньги. Видя, что обстановка в семье Дубининых действует

отрицательно на Александра, комиссия по делам несовершеннолетних подала заявление в суд с требованием о возбуждении дела о лишении родительских прав Валентины и Василия Дубининых.

При рассмотрении данного дела в суде выяснилось, что супруги Дубинины страдают хроническим алкоголизмом, уклоняются от выполнения обязанностей родителей по отношению к своему сыну Александру и, требуя от него денег, злоупотребляют своими родительскими правами.

1. Кто вправе, кроме комиссии по делам несовершеннолетних, в данном случае подать заявление в суд с требованием возбудить дело о лишении родительских прав супругов Дубининых по отношению к их сыну Александру?

2. Кто должен участвовать в суде при рассмотрении дела о лишении родительских прав супругов Дубининых?

3. Должен ли рассматриваться вопрос о взыскании алиментов с родителей Александра в его пользу при рассмотрении в суде дела о лишении их родительских прав?

4. Вправе ли суд при рассмотрении данного дела о лишении родительских прав супругов Дубининых усмотреть в их действиях признаки уголовно наказуемого деяния по отношению к Александру? Что суд обязан в этом случае сделать?

5. В какой орган и в течение какого срока со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав супругов Дубининых суд обязан направить выписку из этого решения?

25. Екатерина Елкина обратилась в народный суд с иском к супругу Евгению Елкину о взыскании алиментов на свое содержание. В исковом заявлении она указала, что муж не дает денежных средств на ее содержание. Она — инвалид 2-й группы и зарабатывать деньги на свое содержание сама не в состоянии. Соглашение об уплате алиментов отсутствует.

Обстоятельства дела. Екатерина Елкина состоит в зарегистрированном браке с Евгением Елкиным в течение 20 лет. Их дочь Лидия уже год как замужем. До ее замужества Евгений Елкин жил с ними в одной квартире и давал деньги в семью. Как только Лидия вышла замуж, Евгений Елкин сразу же съехал с квартиры и сейчас живет у другой женщины, состоя с ней в фактическом браке. В результате такого поведения мужа Екатерина Елкина перенесла два инсульта и сейчас, являясь инвалидом 2-й группы, не работает. Она получает маленькую пенсию, которая не позволяет ей иметь такой достаток, который был в семье, когда с ними жил ее муж.

Евгений Елкин судебный иск Екатерины Елкиной не признал. Он заявил, что Екатерина Елкина стала инвалидом 2-й группы в период, когда они уже не вели общее домашнее хозяйство. Кроме того, Екатерина Елкина не вправе требовать от него алименты и по той причине, что все свободные деньги она поместила в Сбербанк на свое имя. Теперь на этой сберкнижке лежит 60 тыс. руб.

1. Является ли нетрудоспособная Екатерина Елкина нуждающейся?

2. Правомерно ли требование Екатерины Елкиной о предоставлении алиментов в судебном порядке от Евгения Елкина?

3. Какие факты, изложенные на заседании суда Евгением Елкиным, могут повлиять на решение суда?

4. Какое решение должен принять суд?

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине ОП.07 Семейное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.


Структура рабочей программы отвечает требованиям, предъявляемым нормативным документом Министерства образования и науки РФ «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин на основе ФГОС НПО и СПО» к составлению программ учебных дисциплин и состоит из следующих разделов: титульный лист, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематически учебный материал сгруппирован по разделам: общая часть и особенная часть семейного права.

Реализация данной программы обеспечит возможность студентов применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Данная рабочая программа может быть использована для изучения дисциплины ОП.07 Семейное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Михеева С.С.  преподаватель
ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное
училище»

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка на рабочую программу по дисциплине ОП.07 Семейное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик Хенерина Нина Александровна, преподаватель
Образовательное учреждение ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Критерии оценки РПУД		да	нет	отсутствует	Прим.
Экспертиза титульного листа					
1.	Наименование учредителя ОУ указано верно	+			
2.	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	Реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	Наименование учебной дисциплины совпадает с наименованием дисциплины федерального компонента ГОС и наименованием примерной программы учебной общеобразовательной дисциплины	+			
Оборотная сторона титульного листа содержит:					
	– перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебной дисциплины;	+			
	– наименование организации-разработчика рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с уставом ОУ;	+			
	– фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность, место работы.	+			
Экспертиза Раздела 1. Паспорт программы учебной дисциплины					
9.	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
10.	Пункт 1.1. «Область применения программы учебной дисциплины» соответствует профилю получаемого профессионального образования.	+			
11.	Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	+			
12.	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» соответствует требованиям федерального компонента ГОС	+			
13.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям примерной программы (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования программы)	+			
14.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» содержит распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.	+			
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины					
15.	Структура содержания учебной дисциплины не противоречит принципу практикоориентированности обучения	+			
16.	В таблице 2.1. указаны виды учебной работы обучающихся	+			
17.	В таблице 2.1. указана форма аттестации по учебной дисциплине	+			
18.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» отражает содержание учебной дисциплины и не противоречит требованиям федерального компонента ГОС	+			
19.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
20.	Уровни усвоения дидактических единиц проставлены	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
21.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
22.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебной дисциплины	+			
23.	Оборудование и средства обучения кабинета и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
24.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
25.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	+			
26.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями	+			

	стандартов				
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
27.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в полном объеме	+			
28.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки	+			
29.	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию	+			

Замечания:

Эксперт: С.С. Михеева Михеева С.С. преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»

Дата «22» мая 2023 г.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

Проведена экспертная оценка ОП.07 Семейное право
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Разработчик: Хенерина Нина Александровна, преподаватель
Образовательное учреждение ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины федерального компонента ГОС и наименованием примерной программы учебной общеобразовательной дисциплины	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Перечень документов, на основе которых разработана программа учебной дисциплины, представлен	+	
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен	+	
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
Программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Эксперт: _____ (Ноготыся Е.А), председатель ПЦК гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Дата «22» мая 2023 г.